

社会福祉法人秋桜福祉会 令和5年度施設関係者評価会

日時：令和6年3月12日（火）

場所：公私連携豊原まどかこども園（子育て支援室）

記録係：喜屋武 真也

参加者

平良 康雄（理事長）

那覇弘美（理事）、金城 秀範（理事）、諸見里 まさこ（理事）

松長 隆（監事）

喜屋武 昌美（まどか保育園園長）、前濱 玲子（園長）

喜屋武 真也（まどか保育園副園長）名護 さとみ（豊原まどかこども園主任）

松原 絵美（まどか保育園保護者）、島袋珠優佳（豊原まどかこども園保護者）

内 容

1. 施設関係者評価についての説明（喜屋武 真也）
2. 認定こども園まどか保育園 施設関係者評価発表（喜屋武 昌美）
3. 公私連携豊原まどかこども園 施設関係者評価発表（前濱 玲子）
4. 質疑、講評

資 料

施設関係者評価 総括表

参考資料

- ・認定こども園まどか保育園保育所評価、まどか保育園 保護者アンケート
- ・公私連携豊原まどかこども園保育所評価、豊原まどかこども園 保護者アンケート

施設評価後の講評・感想

- ・保護者としてブログ、活動予定表で各クラスの様子が見れて楽しそうだなと思う。ブログの写真をもっと充実させてほしい。また季節の制作物を家に持ち帰ることで、家でも季節行事をできるので良いと思う。おたより帳の内容で家でも保育園の事を会話できて良い。
- ・2歳児以下のクラスも運動会や発表会に参加できるのがうれしい。
- ・人見知りだった娘が今では担任以外の先生にも甘えるようになった。また、「病院に行った方がいいか？」等の相談にも乗ってくれた。
- ・保護者の姿を見たが父親がお迎えに来る姿が多く時代の変化を感じた。
- ・子どもの安全には特に気をつけてほしい。ヒヤリハットはノートで情報共有していると言っていたが、できるだけ早く情報共有が必要だと思う。

令和5年度

認定こども園まどか保育園

保育園における自己評価

A：大変良い B：良い C：一部検討を要する D：改善を要する

| 自己評価の観点 | 評価 |
|--|----|
| 1.園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について | |
| ① 法人の経営理念を理解し求める人材等を理解している。 | B |
| ② 園の保育理念・保育方針・保育目標を理解し、かつ課題を共有している。 | B |
| 2.保育について | |
| ① 年齢別・クラス目標は、園の保育課程、保育目標に基づいて設定している。 | B |
| ② 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるように配慮している | A |
| ③ 気候や子どもの活動に合わせ、温度、湿度、換気、照度等 配慮している | A |
| ④ 季節の草花等を飾る等保育の中で季節感を感じる様に配慮を行っている。 | B |
| ⑤ 子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮が出来ている。 | B |
| ⑥ こどもに関する必要な情報を共有している。 | A |
| ⑦ 保育についての話し合いをよくしている。 | A |
| ⑧ 保育士自身が楽しんで保育をしている。 | A |
| ⑨ それぞれの保育士の役割を把握し適切な動きが出来ている。 | A |
| 3.健康管理について | |
| ① 日々の園児の健康状態を観察し、1人ひとりの体調に合わせた保育を心掛けている。 | A |
| ② 玩具、遊具等については、常に衛生的に保持している。 | A |
| ③ 乳幼児突前死症候群（SIDS）や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている | A |
| 4.行事について | |
| ① 行事の種類や実施回数は、適切である | A |
| ② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている | B |
| 5.食育について | |
| ① 食育を通して子ども達が楽しく食べ、食べる意欲が育ちように工夫している | A |
| ② 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝えられる工夫している | A |
| ③ 調理担当者と子どものコミュニケーションが図られるよう工夫している | A |
| 6.運営について | |
| ① 園長や主任、職員の役割り分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある | A |
| ② 各種会議を適切かつ効率的に進めている | A |
| ③ 打ち合わせ回数、時間、内容は、適切である | A |
| 7.保健安全指導について | |
| ① 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している。 | A |
| ② 事故や災害に適応できるマニュアルをすぐに見ることが出来る様にしている | A |
| ③ 廊下に落ちているものを拾ったりトイレのスリッパを揃えたりして意識している。 | B |
| ④ 室内の衛生、クラスの廻りの清掃に心がけ気持ち良い環境に心かけている。 | A |
| ⑤ 道具は所定の場所が決まっておりかつ同じ場所に片づけられている | B |

| 自己評価の観点 | 評価 |
|---|----|
| 8. 研修について | |
| ① 実践研修に取り組み、日常の保育に生かし子どもの育ちに反映している。 | B |
| ② 研修報告を園内で実施している。 | A |
| 9.情報について | |
| ① 園児の個人記録は、個人情報保護法に基づいて管理、保管している。 | A |
| ② 園内で、知り得た事柄について守秘義務を徹底している | A |
| ③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成処理している | A |
| 10 設備について | |
| ① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている。 | A |
| ② 掲示板、掲示場所などを適切かつ効果的に活用している | B |
| 11 保護者支援について | |
| ① 子どもの登園、降園時に子どもの様子を伝えあうようにしている。 | A |
| ② クラス懇談や個人懇談を行っている。 | A |
| ③ 入園説明会やクラスごとの懇談会などでは、保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている | A |
| ④ 保育参観等の機会を設けている。 | A |
| 12.開かれた保育園づくりについて | |
| ① 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供している。 | A |
| ② 中高生の職場体験や実習生の受け入れ体制について、その意義や方針を全職員が理解している。 | A |
| ③ 来客や地域の方に明るく挨拶をしている | A |
| ④ 園庭を地域の子育て親子等に開放している | B |
| ⑤ 職員による子育て相談は、充実している | A |
| 13.情報発信について | |
| ① 園便りブログ等で、情報発信に努めている | A |
| ② 行事等を地域や事業所、高校等に周知している | A |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

令和5年度 まどか保育園 園評価総括

1. 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 月1回リーダー研修を行い、共通理解の浸透に努めている。リーダーの意識共通理解は、出来てきている。 |
| もう少しと思われる点 | リーダー育成に力を入れているが、新人に対しての理念教育は不足しているのではないかと思う。 |
| 改善について | 園としての思いを言語化し、しっかりと伝わるようにしたい。 勤務内の時間を工夫し周知する時間を設けたい。 |

2. 保育について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | パートの職員が日々替わって入室しても安定した保育が出来るようになってきた。クラスに必要、欲しい遊具を担任にプレゼン、選定させ購入することでより楽しい保育が、展開できた。気になる子の共通理解を図ることが出来、対応する事が出来る様になってきた。 |
| もう少しと思われる点 | 見通しを持って保育する余裕が持てる様にしたい。 |
| 改善について | 短時間でも保育について話が出来る環境をつくりたい。 |

3. 健康管理について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 適切に行われている。 体調の変化があるときは、保護者にラインで連絡がきている。 |
| もう少しと思われる点 | 流行りの風邪症状で、流行が予想される場合でも保護者の協力を得て最小限で防ぎたい。 |
| 改善について | |

4. 行事について

| | |
|------------|---|
| 良いと思われる点 | 予定していた主な行事は、すべて行うことが出来た。 どの子どものびのび楽しく行事に参加する事ができた。 |
| もう少しと思われる点 | 毎月の保育参観を予定していたが、行事の時には、職員の負担もあり減らしてしまったが、保護者との信頼関係を構築するには必要な行事かと思う。 |
| 改善について | 職員の負担が少ないやり方を模索していきたい。 |

5. 食育について

| | |
|------------|---|
| 良いと思われる点 | 適切に行われている。幼児クラスは、野菜栽培、クッキング等を計画し実施する事が出来た。調理員が定期的に食育に関する展示、昼食配信等を行っている。 |
| もう少しと思われる点 | 家庭と連携をとっての離乳食の進め方、正しい食具の使い方等密に話し合いをする必要がある。 |
| 改善について | 調理員が定期的に見回りし食事状況を観る。 給食参観等を取り入れ家庭と連携をとり進めていきたい。 |

6. 運営について

| | |
|----------|--|
| 良いと思われる点 | 職員会議の内容、行事の進捗等をLINE活用し全員で情報共有している行事担当が |
|----------|--|

| | |
|------------|----------------|
| | 中心になり進める事が出来た。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | |

7. 保健安全指導について

| | |
|------------|------------------------------------|
| 良いと思われる点 | 保育室クーラー 扇風機.窓ふき等は、用務の職員が定期的に行っている。 |
| もう少しと思われる点 | ヒヤリハット報告書の職員周知が遅い。 |
| 改善について | ヒヤリハットは、その都度報告し早めの対策をしていく必要がある。 |

8. 研修について

| | |
|------------|--------------------------------|
| 良いと思われる点 | 毎月、リーダー研修や全体研修（年2回新人研修）を行っている。 |
| もう少しと思われる点 | パートの職員の研修のあり方。 |
| 改善について | 短時間で効率の良い研修のあり方を模索していく。 |

9. 情報について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 個人情報適切に管理されている。 ブログの写真掲載については入園児に許可を取っている |
| もう少しと思われる点 | 保護者への行事日程の連絡を早めにする必要がある。 |
| 改善について | 日時が決定したら早めに周知をする。 |

10. 設備について

| | |
|------------|--------------------------|
| 良いと思われる点 | 不具合に対して適切に補修工事を行った。 |
| もう少しと思われる点 | 台風後の破損を早めにチェックする。 |
| 改善について | 危険な個所は、速やかに応急処置を職員に周知する。 |

11. 保護者支援について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 気になる家庭については行政機関と話し合い他施設と連携を取っている。 毎年、個人面談を行っている。児童デイとの連携をとっている。 |
| もう少しと思われる点 | 保護者の気持ちに寄り添うことが出来ているか？ |
| 改善について | 良い距離間での話が出来る様にしたい |

12. 開かれた保育園づくりについて

| | |
|------------|---------------------------------|
| 良いと思われる点 | 小学校見学、卒園児の引継ぎを行った。学童との交流などを行った。 |
| もう少しと思われる点 | 地域への発信が出来ていない。 |
| 改善について | まずは、行事の周知、お誘い等のお手紙配信より始めていく。 |

13. 情報発信について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | LINE を活用して電話対応を減らした。文書も LINE で配信した。 毎日の昼食、ブログで日々の様子を写真付きで伝えている。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | |

令和5年度（2023年）

保護者アンケート結果

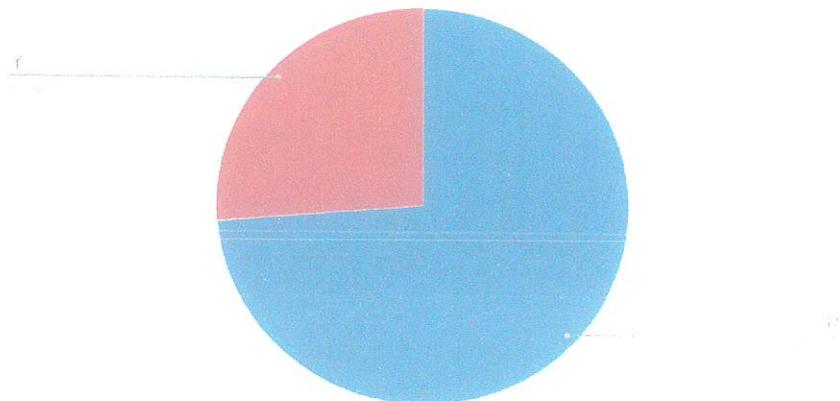
令和6年 2月6日～2月16日実施

認定こども園 まどか保育園

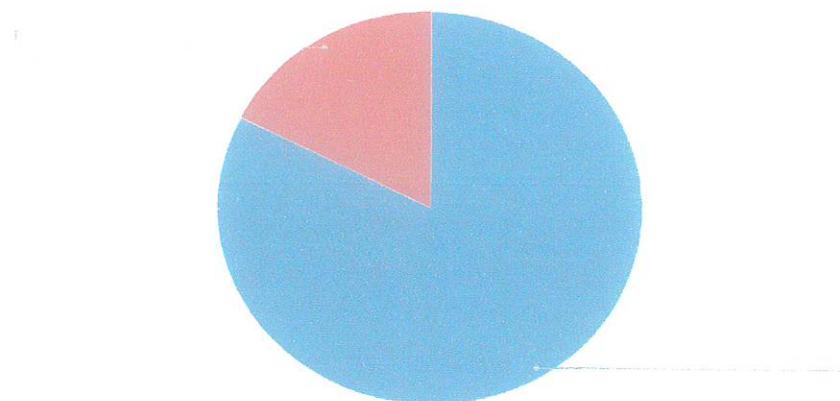
2023年度 保護者アンケート 結果

ア・そう思う イ、やや思う ウ、思わない

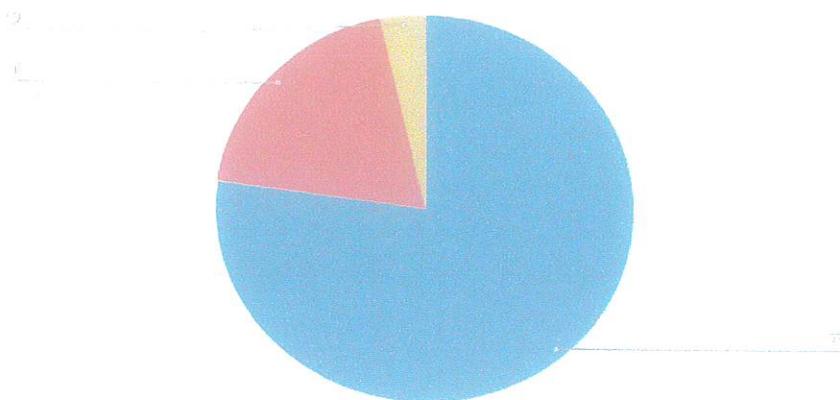
1, 園は、教育・保育目標の活動や内容がよくわかるように情報提供している。



2, 保育士は子どもの発達を理解し、個々の個性・特性に応じた保育ができている。



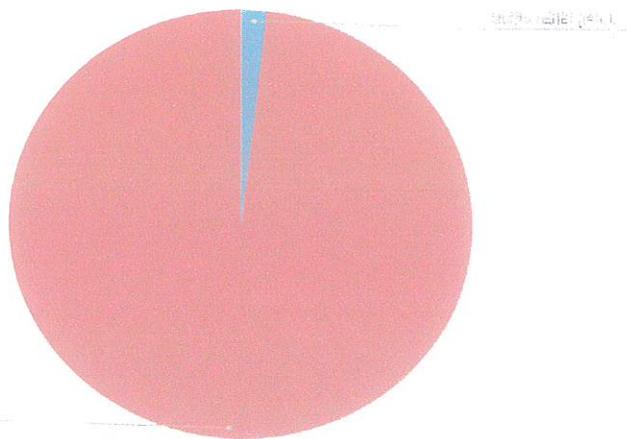
3, 保育士に子どもの事や保育・子育てについて相談できる。



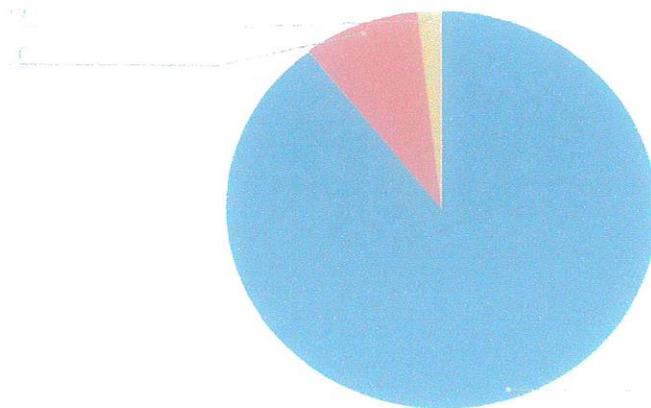
4, 保育中の子どもの体調変化について、保育士からの連絡・説明及び対応に満足している。



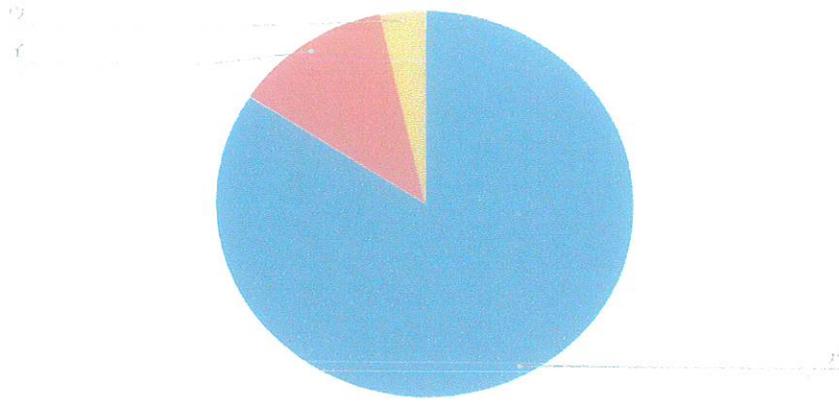
5, 園は、個人情報保護に努めている。



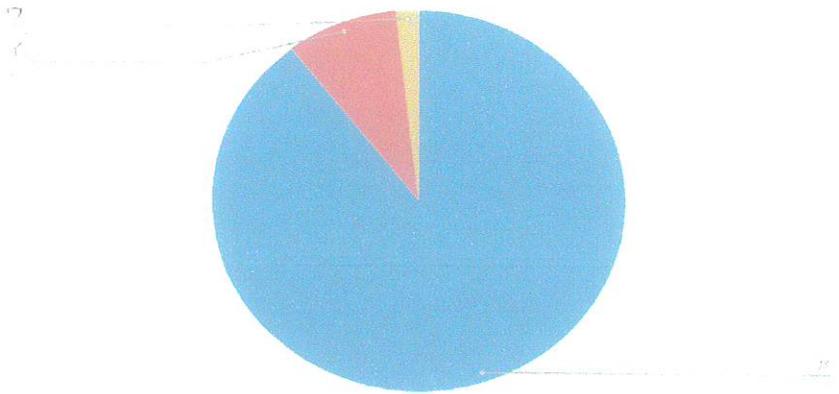
6, 園は、日常の保育活動や行事等で、特色ある保育をしている。



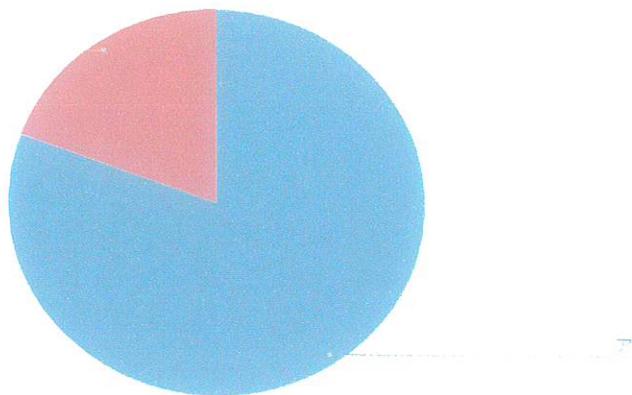
7, 園は、挨拶や基本的な生活習慣が身につくように努めている。



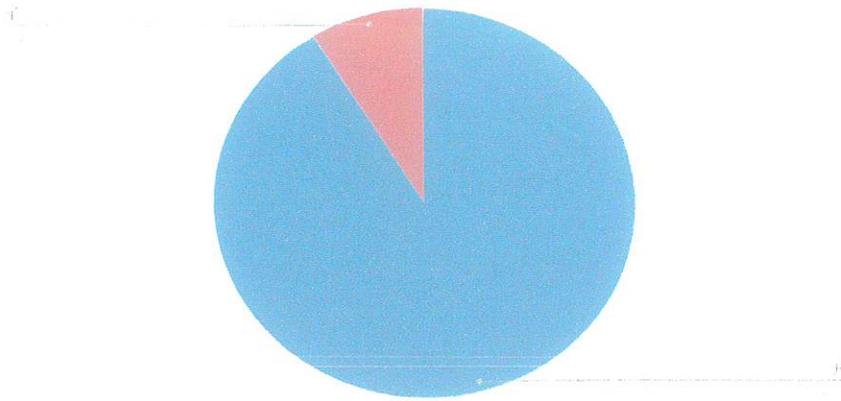
8, 園は、園内の環境美化・安全対策を適切に行っている。



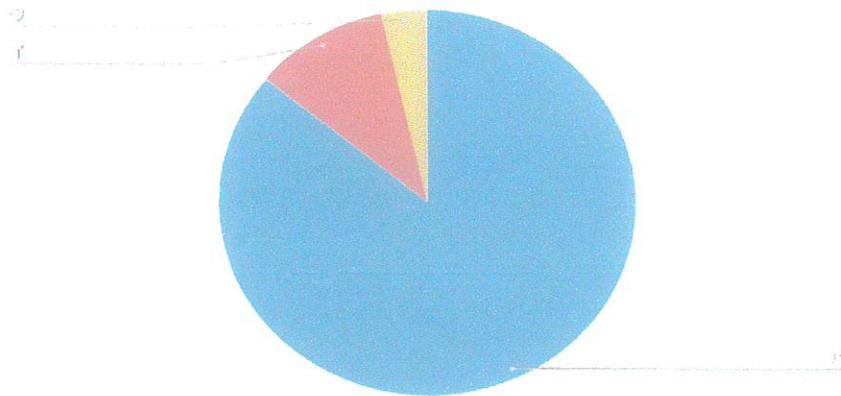
9, 園だよりやおたよりノート等は、家庭の子育てに役に立っていると思う。



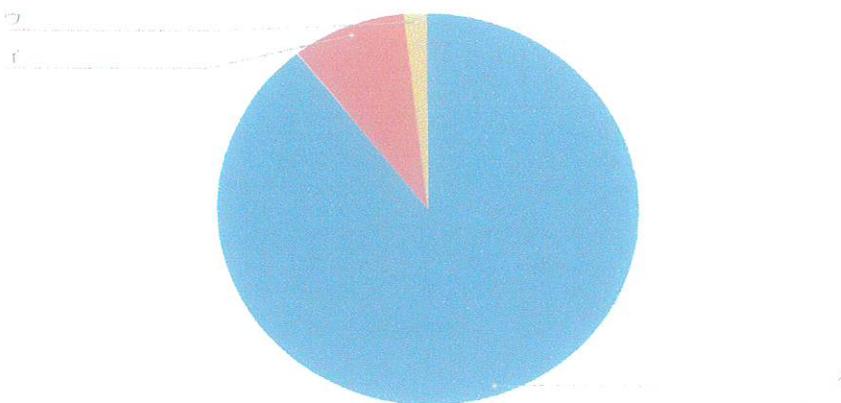
10, 子どもはクラスの先生を信頼している。



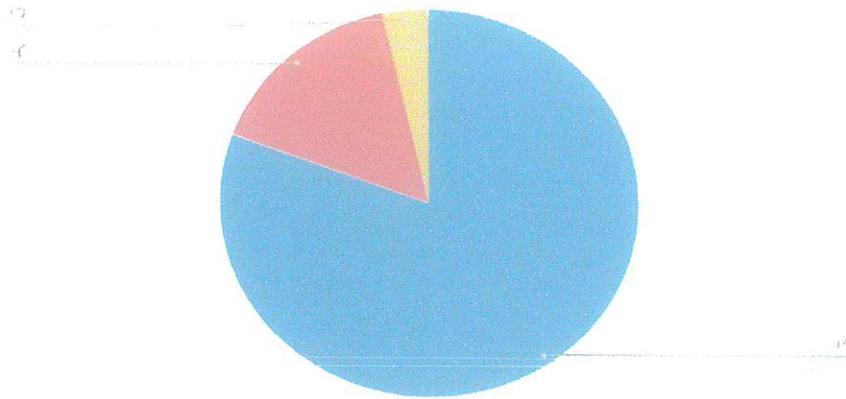
11, 子どもは、園の給食やおやつを楽しみにしている。



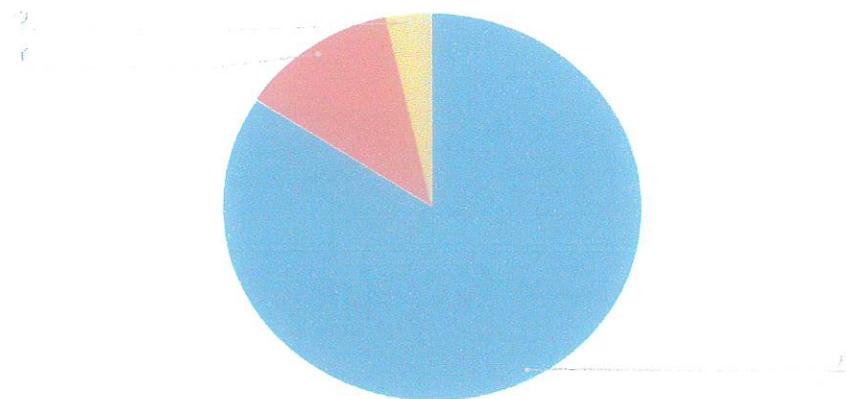
12, 子どもは、園の色々な行事に楽しんで参加している。



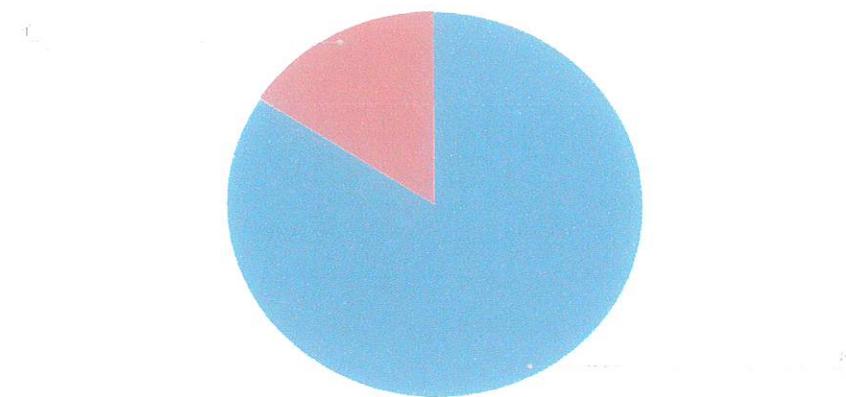
13, 子どもは、園に行くことを楽しみにしている。



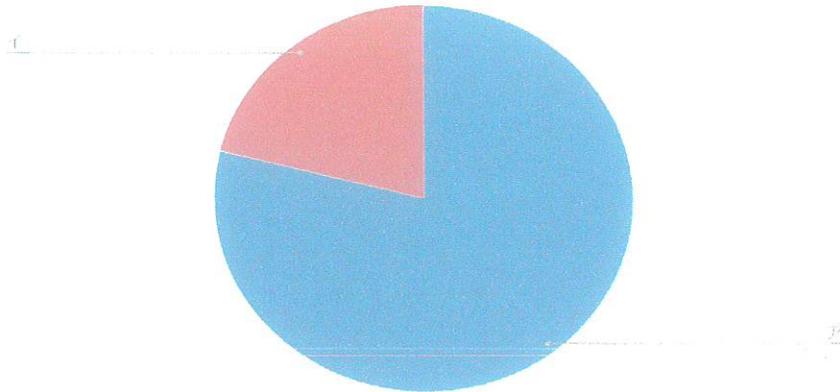
14, 園の職員のチームワークや雰囲気満足している。



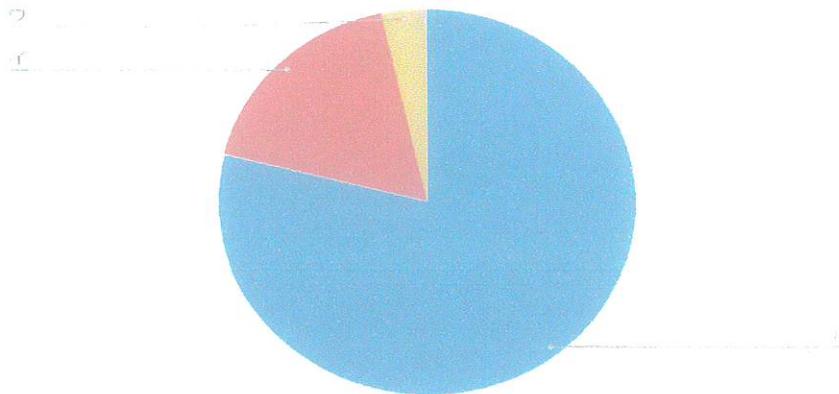
15, この園を選んでよかったと感じている。



16, 運動会・9/2(土)時期は、適当であった。



17, まどか子ども会・12/8(金)の時期は、開催時間は適当であった。



保育園における自己評価

A : 大変良い B : 良い C : 一部検討を要する D : 改善を要する

| 自己評価の観点 | 評価 |
|---|----|
| 1, 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について | |
| ①法人の経営理念を理解し求める人材などを理解している。 | B |
| ②園の保育理念・保育方針・保育目標を理解し、かつ課題を共有している。 | B |
| 2, 保育について | |
| ①年齢別・クラス目標は、園の保育課程、保育目標に基づいて設定している。 | B |
| ②園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるように配慮している。 | A |
| ③気候や子どもの活動に合わせ、温度・湿度・換気・照明など配慮している。 | A |
| ④季節の草花などを飾る等、保育の中で季節感を感じるように配慮を行っている。 | B |
| ⑤子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています。 | C |
| ⑥それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している。 | B |
| ⑦保育についての話し合いをよくしている。 | B |
| ⑧保育士自身が楽しんで保育をしている。 | A |
| ⑨それぞれの保育士の役割を把握し適切な動きができています。 | C |
| 3, 健康管理について | |
| ①日々の園児の健康状態を観察し、ひとり一人の体調に合わせた保育を心掛けている。 | A |
| ②玩具、遊具などについては常に衛生的に保持している。 | B |
| ③乳幼児突然死症候群（SIDS）や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている。 | A |
| 4, 行事について | |
| ①行事の種類や実施回数は、適切である。 | C |
| ②行事のねらいを計画や実施に十分生かしている。 | B |
| ③食育について | |
| ①食育を通して子ども達が楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している。 | B |
| ②旬のものや季節感の食材を用意し、食文化を伝えられる工夫をしている。 | B |
| ③調理担当者と子どものコミュニケーションが図られるよう工夫している。 | B |
| 6, 運営について | |
| ①園長や主任、職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある。 | B |
| ②各種会議を適切かつ効率的に進めている。 | C |
| ③打ち合わせ回数・時間・内容は適切である。 | C |
| 7, 保健安全指導について | |
| ①避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している。 | B |
| ②事故や災害に適應できるマニュアルをすぐに見ることができるようにしている。 | A |
| ③廊下に落ちていたものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたり意識している。 | B |
| ④室内の衛生、クラスの周りの清掃に心がけ、気持ちよい環境をつくるようにしている。 | B |
| ⑤道具は所定の場所が決めてあり、かつその場所に片づけができる。 | B |

| | |
|--|---|
| 8, 研修について | |
| ①自ら研修に取り組み、日常の保育に生かし子どもの育ちに反映している。 | B |
| ②研修報告を園内で実施している。 | A |
| 9, 情報について | A |
| ①園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて、管理・保管している。 | A |
| ②園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している。 | A |
| ③各名簿は、適切な時間・方法で作成処理している。 | A |
| 10, 設備について | |
| ①施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている。 | A |
| ②掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用している。 | A |
| 11, 保護者支援について | A |
| ①子どもの登園・降園時に子どもの様子を伝え合うようにしている。 | A |
| ②個人面談を行っている。 | |
| ③入園面談やクラスごとの懇談会などでは、保育内容や目的をわかりやすく説明し情報提供を行っている。 | A |
| ④保育参観などの機会を設け、保護者に成長を共有している。 | A |
| 12, 開かれた保育園づくりについて | |
| ①医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している。 | B |
| ②中高生の職場体験や実習生の受け入れについて、その意義や方針を全職員が理解している。 | D |
| ③来客や地域の方に明るく挨拶をしている。 | A |
| ④園庭を地域の子育て親子に開放している。 | C |
| ⑤職員による子育て相談は、充実している。 | C |
| 13, 情報発信について | |
| ①園だより・ブログ等で、情報発信に努めている。 | B |
| ②行事等を地域や事業所、高校等に周知している。 | C |
| | |
| | |
| | |

令和5年度 豊原まどかこども園 園評価総括

1. 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 職員研修等で保育理念・目標を読み合わせすることで意識するように努める。 経営理念 笑顔・感謝する心で保育に向かっている。 |
| もう少しと思われる点 | リーダー育成に力を入れているが、理念教育は不足しているのではないかと思う。 |
| 改善について | 職員が理念についてまだ理解出来ていない部分が見られるがまどか保育園ができる（理念・目標）までのいきさつ、思いや背景を知り、共有し深めていきたい。 |

2. 保育について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 明るく元気に保育している。広い環境の中で思い思い主体的に遊び、子どもの満足度も高い。又、異年齢交流の深まりも見られる。恵まれた生活環境に感謝である。 |
| もう少しと思われる点 | 配慮を必要とする子の対応の共通理解。 遊びを高めるための環境構成 |
| 改善について | 広い園庭での職員の立ち位置を確認しながら安全に過ごせるようにする。 |

3. 健康管理について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 感染症も落ち着いてきた。感染症に対して戸惑うことなく対応できるようになる。 季節に流行る感染症や内科、歯科検診の結果など保護者に向けた情報提供を行う。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | 改善ではなく、日々の子どもの健康状態を把握するよう心配りをする。 |

4. 行事について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 制限なく行事が開催出来、子どもの成長を確かめ、喜びを共有する事ができた。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | 運動会9月の暑い時期で熱中症対策を取りつつも行なったが暑さ対策の厳しさを実感する。又、こども会の会場の確保が難しく、今一度行事の在り方を検討 |

5. 食育について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 適切に行われている。 季節感のある装飾を取り入れた展示食がより一層美味しく見える。 |
| もう少しと思われる点 | 栽培からクッキングに繋げる事が少なかった。 |
| 改善について | 子どもと調理員との関わりが持てるように工夫する。 |

6. 運営について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | 行事など具体的な流れをプリント・LINEを通して職員で共有している。職員の事務時間の確保や休憩時間が取れるように努める。 |
| もう少しと思われる点 | 休憩時間の定着までには行けていない。 |
| 改善について | 職員間の報連相が出来る関係づくり。各種会議の適切な時間 |

7. 保健安全指導について

| | |
|------------|-----------|
| 良いと思われる点 | 適切に行っている。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | |

8. 研修について

| | |
|------------|---|
| 良いと思われる点 | リーダー研修や全体研修を行っている。外部研修やキャリアアップ研修等もZOOMを使って受講している。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | 受講した研修内容を全職員で共有する。 |

9. 情報について

| | |
|------------|-----------------|
| 良いと思われる点 | 個人情報適切に管理されている。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | |

10. 設備について

| | |
|------------|---|
| 良いと思われる点 | 不具合に対して適切に補修工事を行った。AEDを設置日差し軽減のフィルムを張ることが出来た。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | 全職員で心肺蘇生講習を受講し、危機管理の意識が持てるようにしたい。 |

11. 保護者支援について

| | |
|------------|------------------------------|
| 良いと思われる点 | 保育参観、個人面談を通して情報提供を行っている。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | 保護者の勤務状況等を考慮しつつ早めの周知が必要と考える。 |

12. 開かれた保育園づくりについて

| | |
|------------|---|
| 良いと思われる点 | 小学校見学や卒園児の申し送りを行った。支援センターのポスター掲示 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | 広報活動が十分ではなく利用者が少なかった。支援センターの周知、広報活動を行い 地域の中で必要な場所になればと思う。 |

13. 情報発信について

| | |
|------------|--|
| 良いと思われる点 | LINE やモニター（玄関前）を活用し、保護者への情報提供がスムーズになる。 |
| もう少しと思われる点 | |
| 改善について | ホームページを立ち上げることで更に情報提供に広がりを持つ。 |

令和5年度 保育所評価アンケート結果

9月に実施しました行事(運動会)アンケートにご協力いただき、感謝申し上げます。
集計結果について報告いたします。

提出率は58% (提出42世帯、未提出30世帯) という結果です。
多くのご意見をお寄せいただきありがとうございました。

A : 9月16日(土)開催 運動会について

① 日時 (9/16) について

| | |
|--------------|-----------|
| a: よかった | 38件 (90%) |
| b: どちらとも言えない | 2件 (5%) |
| c: 検討してほしい | 2件 (5%) |

② 開始時間 (9:30分開始) について

| | |
|--------------|------------|
| a: よかった | 42件 (100%) |
| b: どちらとも言えない | 0件 (0%) |
| c: 検討してほしい | 0件 (0%) |

③ 高江洲小学校体育館での開催について (環境・雰囲気等)

| | |
|--------------|-----------|
| a: よかった | 38件 (90%) |
| b: どちらとも言えない | 3件 (7%) |
| c: 検討してほしい | 1件 (3%) |

④ 運動会のプログラムの長さは適当だったか

| | |
|----------|-----------|
| a: 短い | 1件 (2%) |
| b: 適当である | 41件 (98%) |
| c: 長い | 0件 (0%) |

⑤ プログラムの間の休憩（軽食・お弁当など）について

| | |
|-------------|-----------|
| a: あった方がよい | 2件 (5%) |
| b: 今まで通りでよい | 37件 (88%) |
| c: どちらでもよい | 3件 (7%) |

⑥ 一つ一つの演技（種目）に工夫がみられたか

| | |
|-----------|-----------|
| a: そう思う | 41件 (98%) |
| b: そう思わない | 1件 (2%) |
| c: わからない | 0件 (%) |

⑦ 園児一人一人の演技・種目に対して、意欲的に取り組んでいたか

| | |
|-----------|-----------|
| a: そう思う | 41件 (98%) |
| b: そう思わない | 0件 (0%) |
| c: わからない | 1件 (2%) |

⑧ 運動会后、ご家庭で運動会について話題になったか

| | |
|-----------|-----------|
| a: そう思う | 41件 (98%) |
| b: そう思わない | 0件 (0%) |
| c: わからない | 1件 (2%) |